

	<b>Intervenant</b>	<b>technique</b>	<b>support</b>	<b>Temps (mn)</b>	<b>commentaires</b>
<b>Introduction et consignes:</b> Introduction et consignes: Introduire le jeu comme un moyen de permettre de découvrir certains termes et notions de base concernant les droits fondamentaux. Donner les consignes et former les trois groupes.	F donne les consignes et forme les groupes	Exposé		5	
<b>Première étape:</b> Une feuille A3 différente est remise à chaque groupe comportant 4 termes différents avec leurs définitions en désordre. Les P doivent retrouver les définitions correspondantes aux différentes termes.	F distribue les feuilles A3 P cherchent les définitions en fonction des termes présents sur leur feuille	Travail en sous-groupes	1 feuille A3 avec les définitions par sous groupe	5	
<b>Seconde étape :</b> Les P doivent représenter les différents termes à l'aide d'un schéma, en s'aidant des images à choix qui leur sont proposées.	P réalisent un schéma	Travail en sous-groupes	6 à 7 images par sousgroupe, 1 feuille de flip-chart et 1 marker	5	
<b>Mise en commun :</b> le ou la porte parole de chaque sous-groupe présente son schéma.	P présentent leur schéma	Présentation schémas réalisés		12	
<b>Conclusion :</b> le F revient sur les 4 schémas en mettant en relation les différents concepts présents sur chacun des flip-chart et le passage des valeurs au droit positif dans le système international F fait les liens entre les schémas et les concepts vus précédemment		Exposé	Beamer	18	