

	Intervenant	technique	support	Temps (mn)	commentaires
<p>Introduction et consignes: Introduire le jeu comme la première étape pour appréhender les bases des droits fondamentaux et donner les consignes suivantes: se placer sur « oui », « non » ou « je sais pas » en fonction des questions posées sur les coupures de presses ou photos présentées.</p>	F donne les consignes	Exposé - 2	4 coupures de presse sont présentées, avec à chaque fois une question posée par rapport au contexte ou au contenu de l'article. Les P doivent se positionner selon leurs opinions et débattre des raisons qui les incitent à se placer dans une zone ou dans une autre. F pose les questions P se placent sur les 3 zones F lance le débat entre les P et anime les discussions Questions et débats zones de la salle	3	20
<p>Une dernière coupure est présentée sur une situation plus ambiguë de violation des droits fondamentaux.</p>	Une fois que les P se sont placés et ont débattu, le F rentre dans le jeu en prenant lui même position, une fois en tant que militant et une fois en tant qu'expert de l'ONU. Quand il incarne l'expert de l'ONU, il affirme que l'autre camp à tort. P débattent de la question F change sort de son rôle et devient une fois un militant et une fois un expert de l'ONU	Question et débat	3 zones de la salle	5	
<p>F demande au groupe ce qui a changé entre sa position de militant et sa position d'expert de l'ONU. En fonction du cheminement des P, F les guide en essayant de lancer la réflexion sur les éléments sur lesquels se base un militant versus un expert de l'ONU.</p>	F fait réagir le groupe en fonction de son nouveau rôle P débattent et tentent de trouver une solution	Mise en situation	Un badge de l'ONU	5	

<p>Conclusion : Quand on travaille sur une question de DH, il est primordial de savoir si l'on se base sur du droit en vigueur ou sur des valeurs. F revient sur les différentes coupures de presse et donne quelques explications sur le cadre normatif de chaque coupure.</p>	<p>F donne quelques explications et introduit la différenciation valeurs/droit positif</p>	<p>Exposé</p>		<p>13</p>	
<p>En plénière : F. présente l'élaboration DIDH (droit grain-vert-mur)</p>	<p>F explique le schéma.</p>	<p>Exposé</p>		<p>15</p>	