



École instrument de paix

EIP-Sénégal

Thiès , Sénégal , BP 163

Tel 002219517220

Email :salioueip@sentoo.sn

Rapport de la session de formation à l'éducation aux droits de l'enfant et à la résolution pacifique des conflits à l'intention des clubs EIP sur le thème: "Rôle des clubs EIP dans la construction d'une école sans violence, une école citoyenne."

I-Présentation et objectifs du séminaire

Présentation et structure

La section Sénégalaise de l'association Mondiale pour l'école instrument de paix(EIP-Sénégal) a organisé les 29, 30, 31 mai 2004 à l'Ecole de Formation d'instituteurs de Thiès, une session de formation à l'éducation aux droits de l'enfant et à la résolution pacifique des conflits à l'intention des clubs EIP sur le thème: "**Rôle des clubs EIP dans la promotion d'une école sans violence, une école citoyenne.**"

Trente sept participants, des enseignants, et leurs élèves membres des clubs EIP, des représentants d'association des parents d'élèves, et de syndicat d'enseignants, des volontaires de l'éducation ont pris part à cette session de formation placée sous le haut patronage du Ministère de l'éducation nationale.

La session qui a été ouverte par l'inspecteur d'académie de Thiès représentant le Ministre de l'éducation nationale, s'est déroulée en trois jours en externat.

La stratégie retenue est basée sur l'alternance de conférences, de tables rondes et d'ateliers de production. Des travaux de groupes se succédant à des séances plénières en atelier qui traduisent en didactique le contenu des conférences des matinées

Les grands thèmes développés au cours de cette session et qui concourent tous à la formation citoyenne sont les suivants:

1^{er} jour : Pour une école sans violence

2^{ème} jour : Pour une école respectueuse de la règle

3^{ème} jour : Pour une école citoyenne

. A la fin de la session des certificats de participation ont été remis à chaque participant.

Contexte et justification

La violence s'installe à petits pas dans les écoles et se manifeste de plusieurs façons.

La nouveauté c'est que nous assistons maintenant à l'apparition d'armes blanches. Outre les autres causes externes comme le manque de fournitures, de tables bancs, la violence résulte de conflits. Il faut citer les conflits interpersonnels entre élèves, conflits pendant les élections du foyer socio-éducatif, conflits entre les élèves et enseignants, entre élèves et administration.

Il faut donc attaquer le mal à la racine et c'est un truisme de dire que l'éducation est le meilleur moyen de désarmer l'esprit, d'élever les défenses de la paix dans les esprits et de la construire.

Les élèves doivent connaître leurs droits et responsabilités afin qu'ils puissent se respecter, respecter les autres et résoudre les conflits de façon pacifique pour éviter la violence. Les clubs EIP qui sont des relais de l'EIP-Senegal ont pour mission de propager le message de paix et de tolérance dans les écoles. Leur mission et leurs activités ont été largement définies dans EIP-infos no 2 d'avril 2003).

Les clubs- EIP peuvent influencer l'école dans le bon sens et pousser à la création de comité de médiation pour résoudre les conflits, encourager l'élaboration de charte des droits et des responsabilités, la mise sur pied de conseil de coopération et participer à la dynamisation du foyer socio-éducatif.

Objectifs et résultats attendus

L'objectif Général est Promouvoir une culture des droits humains , de la paix et de la citoyenneté démocratique à l'école

les objectifs spécifiques sont

- S'approprier la convention des droits de l'enfant.
- Esquisser une charte des droits et des responsabilités à l'école et dans les classes
- Élaborer un projet d'action en faveur des enfants en situation difficile
- Appliquer les procédés de résolution pacifique des conflits
- Maîtriser le fonctionnement d'un comité de médiation
- Élaborer un programme d'activités pour le club EIP intégrant les droits de l'enfant et la prévention de la violence

Les résultats attendus :

Extrants	Indicateurs
<ul style="list-style-type: none"> -Une esquisse de projet d'action en faveur des enfants en situation difficile -Un plan stratégique pour contrer la violence (avec un listing des procédés de résolution pacifique et une description du fonctionnement du comité de médiation -Un programme d'activités pour les clubs EIP <p>Effets</p> <ul style="list-style-type: none"> -La restitution de la session est faite aux autres membres du club - 50% des activités prévues relatives à la promotion et à la défense des droits de l'enfant ont été menées dans le cadre du programme d'activités des clubs -Un comité de médiation, a été mis en place et fonctionne -Une charte existe dans au moins 1/4 des classes de l'école. -25 % des élèves maîtrisent les procédés de résolution pacifique des conflits <p>-Impact :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les activités réalisées par les clubs et le respect de la charte augmentent la prise de conscience des élèves et induisent des comportements de respect de l'autre, de paix et de tolérance -50% des conflits sont résolus sans violence à l'école 80% de réduction du nombre d'altercations entre élèves par rapport(à l'année dernière - Des catégories de populations sont bénéficiaires dans le cadre des projets d'entraide des clubs (malades , lépreux, handicapés etc..) 	<ul style="list-style-type: none"> -Nombre de conflits résolus pacifiquement par les comités de médiation -Nombre d'activités prévues par le club et réalisées -Nombre de clubs ayant mis en place un comité de médiation -La qualité des relations entre élèves.

II- Programme

SOUS LE HAUT PATRONAGE DU MINISTERE DE
L'EDUCATION NATIONALE

La Section Sénégalaise de l'Association mondiale pour l'école instrument de Paix (EIP/Sénégal) organise une session de formation aux Droits de l'enfant et à la résolution pacifique des conflits à l'intention des clubs EIP

Thème : « Rôle des clubs EIP dans la construction d'une école sans violence, une école citoyenne »

Lieu: Ecole de formation d'instituteurs germaine Legoff

Date : 29, 30, 31 Mai 2004

Samedi 29 Mai: Pour une école sans violence

8h-8h30: Accueil des participants

8h30-9h30: Exercices de présentation coopérative des participants

Dispositions pratiques et présentation du Chronogramme

9h 30-10h 15 -Allocution de Mr Saliou Mangane, Président d'honneur de l'EIP-sénégal

-Présentation de la session de formation , objectif, contenu, résultats attendus par le Président de l'EIP-Sénégal

-Allocution de l'Inspecteur d'Académie

10h15-10h45: suspension de séance, départ des autorités

Pause-café:

10h 45-12h45 :conférence: Le Conflit : définition , origines, transformation des conflits et méthodes de résolution pacifique des conflits par Saliou SARR

12h45-13h 45 : "j'utilise les procédés de résolution pacifique des conflits" par Saliou SARR, Samba Ba et Abdoulaye Diallo

13h 45-14h 45: Déjeuner

14h 45-15h 45:- le comité de médiation par Abdoulaye Diallo

La médiation : l'expérience du (CIJ / RADI)

Dimanche 30 mai 2004: Pour une école respectueuse de la règle

9h-9h15: Animation (exercices brise glace, jeux divers)

9h15-10h 15:: Atelier " " L'arbre à palabre, un lieu et une manière de résoudre pacifiquement les conflits" par Samba Ba , Abdoulaye Diallo, et Saliou SARR

10h15-11h 45: Pause-café

11h 45-13h 45 : Atelier: Appropriation de la convention des droits de l'enfant et le projet d'action en faveur des enfants en situation difficile par Saliou Sarr

13h 45-14h 45 : repas

14h 45-17h: atelier: Pour une élaboration et un respect de la loi: esquisse de la charte des droits et des responsabilités par Abdoulaye Diallo, Saliou SARR et Samba BA

Lundi 31 Mai 2004 : Pour une école citoyenne: Rôle des clubs dans l'Education à la Citoyenneté Démocratique

9h-9h15: Animation (exercices brise glace, jeux divers)

9h15-10h30: conférence: Les clubs EIP, mission, fonction, structuration et rôle dans L'éducation à la citoyenneté démocratique par Samba Ba

10h30-11h: Pause-café

11h-13h: atelier: Le programme d'activités de mon club EIP(2004-2005) par Abdoulaye Diallo

13h-14h: Repas

14h-15h: Clôture

Discours de clôture du Président de l'EIP-Sénégal

Allocution de l'Inspecteur d'académie

Remise de certificat de participation

III- Thèmes et problématiques d'ensemble

Premier thème : Pour une école sans violence

La première journée a été consacrée à une école sans violence. L'exercice de présentation, la conférence ainsi que les ateliers s'étaient penchés sur les méthodes de prévention de la violence, la résolution pacifique des conflits .

La conférence portait sur **le conflit, définition, ses origines, les procédés de transformation, les méthodes de résolution** . Après la définition du conflit, les origines ont été revisitées de façon exhaustive en évoquant **les différentes théories, relationnelle, la théorie des besoins, la théorie transformative, la théorie politique**. L'exposé a montré que les conflits à l'école comme institution de la société trouvent aussi leurs origines dans ces quatre théories. Ainsi quand les élèves sont privés de leurs besoins élémentaires relatifs à l'éducation, il y a conflit, de même quand la démocratie scolaire est hypothéquée, il y a conflit entre élèves et l'administration . La lutte pour contrôler le foyer socio-éducatif n'est-elle pas un conflit politique? Le conflit relationnel est le plus courant à l'école, car c'est une évidence de dire que dès qu'on entre en relation, les conflits sont possibles. L'exposé a également proposé **des procédés de transformation, comme l'humour, le rapportage, l'ajournement etc.**; **Trois grandes méthodes ont été exposées, l'une partie perd, l'autre gagne, toutes les deux parties perdent et l'une partie gagne et l'autre gagne**. La dernière méthode a été retenue en ce sens qu' elle satisfait les deux parties, chacune exprime ses idées et ses sentiments face au conflits, les deux parties s'écoutent, elles proposent des solutions et adoptent une ou plusieurs, le conflit est résolu, les deux parties se respectent.

L'atelier "**j'utilise les procédés de résolution pacifique des conflits**" a amené les participants à partir d'étude de cas simples de reconnaître plusieurs procédés de résolution des conflits et d'en utiliser dans le cadre d'une simulation. Il s'agit de procédés comme, **l'explication, l'écoute active, le partage, le compromis, la négociation et la médiation etc..**

Ensuite **le comité de médiation** a été décrit dans sa composition, sa fonction et son rôle. **L'exercice de simulation de la médiation du CIJ/RADI a permis aux participants de comprendre dans la pratique le rôle du médiateur, ses qualités, son impartialité, son indépendance de jugement, sa disponibilité ,etc..**

2^{ème} thème : Pour une école respectueuse de la règle

L'exercice de la résolution des conflits avec l'arbre à palabre est non seulement un procédé typiquement africain , symbolisant la recherche du consensus chère aux africains en lieu et place du vote à la majorité mai aussi symbolise l'application de la règle. Pour résoudre un conflit dans le cas de la négociation comme dans la médiation, il faut s'écouter, être tolérant, se respecter , autant de règles nécessaires à la réussite de la négociation ou de la médiation.

L'appropriation des droits de l'enfant par les membres des clubs est fondamental. Il s'agit pour ces élèves des lycées et collèges de reconnaître leurs droits mais aussi leurs responsabilités dans le monde scolaire comme dans la vie . Ici également ce sont des règles qu'il faut respecter Plusieurs techniques ont été utilisées comme la pédagogie de la coopération , le Drama, le projet d'action en faveur des enfants en situation difficile.

L'esquisse du projet d'action en faveur des enfants en situation difficile dont les cas ont été présentés , a abouti à des propositions d'actions par les clubs pour soulager ces enfants: cours du soir, création d'ateliers divers pour apprendre un métier à ces enfants, dons de vêtements etc..

Toutes ces actions sont consignées dans le programme d'activités des clubs.

L'esquisse de la charte des droits et des responsabilités a montré toute l'importance du respect de la règle dans toute communauté, pour construire le vivre ensemble. Le respect de la règle est un moyen de prévention des conflits.

Le règlement intérieur est aujourd'hui désuet avec toutes ses imperfections dont EIP infos no 2 s'est fait largement l'échos en Avril dernier.

Il s'agit d'encourager les élèves et leurs encadreurs à susciter dans leurs écoles respectives la mise en œuvre d'une charte avec l'ensemble de la communauté éducative.

3^{ème} thème : Pour une école citoyenne

Les clubs EIP sont des espaces de dialogue, où les élèves peuvent apprendre la citoyenneté. Ils apprennent à élire leurs camarades et à être élu, à élaborer des règles de fonctionnement, , à répartir les responsabilités, à élaborer des projets, à coopérer, à résoudre les conflits de façon pacifique. Les élèves y acquièrent des compétences comme parler en groupe, donner leurs opinions , les défendre . des valeurs citoyennes sont acquises, respect de soi et de l'autre, respect de la règle etc.. Les clubs doivent donner le bon exemple, par le comportement des membres par leur volonté de faciliter le dialogue , d'encourager la coopération, afin de faire de l'école un instrument de paix.

IV- Matériel écrit

Etudes de cas, Thierno, le talibé, fatou la bonne à tout faire, Khalidou antre briques et fagots, Aissatou la petite réfugiée

Dépliant présentant l'EIP-Sénégal

La déclaration universelle des droits de l'homme, brochure ONU

-La déclaration universelle des droits de l'homme, version accessible de l'EIP

-La charte Africaine des droits de l'homme et des peuples

-Extrait du code pénal du Sénégal : les violences faites aux femmes et aux filles

-La convention internationale relative aux droits de l'enfant , version

accessible de l'EIP.

-Brochure de l'EIP-sénégal: qu'est-ce qu'un club EIP ?

V- Profil des participants et critères de sélection des boursiers

Les participants à la session de formation sont des élèves des collèges et lycées et leurs professeurs, des parents d'élèves et des représentants de syndicats. Quelques membres de l'EIP étaient présents comme animateurs- intervenants ou comme facilitateurs dans les ateliers.

La sélection des participants s'est faite sur la base de leur appartenance à des clubs EIP et en fonction des suites qu'ils comptent donner à cette formation. Ainsi dans **le questionnaire d'analyse des besoins qui leur a été soumis avant la session**, beaucoup ont manifesté à nouveau leur intérêt pour les droits de l'homme, leur volonté de mettre en œuvre les recommandations du séminaire, c'est à dire jouer un rôle encore plus actif dans leur établissement dans la résolution des conflits, en somme dans la recherche de la paix, en suscitant la création d'un comité de médiation, d'une charte des droits et des responsabilités à l'école et de mettre en œuvre un programme d'activités incluant les droits de l'enfant et la paix.

VI- Subventions

Cette session de formation à l'éducation aux droits humains, à la paix et à la citoyenneté démocratique a été organisée grâce au soutien financier de l'EIP internationale de Genève. L'EIP-Sénégal remercie vivement l'EIP internationale pour son soutien financier et son appui matériel

Le dispositif d'évaluation mis en œuvre est le suivant :

-une fiche dévaluation journalière pour chaque participant sur une échelle quintile(5) portant sur les activités de la journée(exercice de présentation des participants, séance d'ouverture, conférences, ateliers)

-une fiche d'évaluation de l'ensemble de la session sur une échelle quintile (5) portant sur l'accueil, la documentation, l'encadrement ainsi que les acquisitions durant la session.

-un rapport sur la session permettant d'avoir un feed-back de la session, une évaluation générale de la session et les applications pratiques et le suivi

-Une évaluation orale du porte parole des élèves, des professeurs encadreurs.

L'exploitation des fiches d'évaluation a donné les résultats suivants :

-Pour la première journée, il faut noter une très grande satisfaction des participants par rapport aux activités (exercices de présentation des participants, séance d'ouverture, conférences et atelier) avec **une moyenne générale de 4,42/5**

-Pour la deuxième journée, une très grande satisfaction par rapport aux ateliers avec **une moyenne générale de 4, 5/5**

-Pour la troisième journée, très grande satisfaction avec **une moyenne générale de 4, 7/5**

Ainsi pour l'ensemble de la session la moyenne est de 4, 54/5

Les participants ont apprécié la richesse des thèmes, leur actualité compte tenu de la prégnance de la violence dans l'école sénégalaise et la qualité des présentations. Ils se sont familiarisés avec les droits de l'enfant, noté les catégories de droits qu'ils ont traduit dans les langues nationales et illustré avec des proverbes, appris des

procédés de résolution pacifique des conflits. Ils ont magnifié les échanges , le partage d'expériences sources d'enrichissement mutuel.

Les participants ont beaucoup apprécié les ateliers pédagogiques, très actifs, qui leur ont permis de découvrir de nouvelles techniques pour l'enseignement des droits de l'homme, comme la pédagogie de la coopération , le Drama, le projet d'action en faveur des droits de l'enfant, les techniques d'écoute active etc.

Par rapport à l'ensemble de la session de façon générale les participants sont satisfaits de l'accueil qui leur a été réservé, de la documentation fournie, de l'encadrement.

Ils ont noté que la session leur a permis de parfaire leur connaissance en matière d'éducation aux droits humains, de découvrir de nouvelles approches pédagogiques, de nouer des relations d'amitié, de mieux saisir les enjeux relatifs à l'éducation aux droits humains et à la paix .

Par rapport **au suivi**.

L'EIP-Sénégal va assurer le suivi de cette formation avec un accompagnement rapproché :

- fournir du matériel pédagogique ex : guide pédagogique sur les droits de l'enfant, bandes dessinées, déclaration universelle des droits de l'homme, convention des droits de l'enfant aux différents clubs EIP, afin de leur constituer une petite documentation
- organiser des visites d'établissements pour s'enquérir de la mise en œuvre du plan d'action de chaque club élaboré depuis le séminaire
- Organiser une formation rapprochée de animateurs des clubs EIP
- Aider à créer un cadre démocratique à l'école avec l'organisation d'élections transparentes , l'élaboration d'une charte des droits et des responsabilités
- Aider à réduire la violence en encourageant la création de comité de médiation dans les écoles, et à systématiser la médiation par les pairs.

VII- Conclusions et perspectives

La session de formation des clubs a vécu. Elle a été d'une grande satisfaction pour les participants élèves et encadreurs car elle est venue à point nommé pour outiller les élèves et enseignants pour la résolution des conflits au moment où l'école est traversée par une zone de turbulence, violence , physique, verbales, apparition d'armes blanches etc. L'EIP va encadrer les clubs, évaluer l'impact de cette formation dans les écoles par rapport à la résolution des conflits, par rapport à la violence.

Comme perspectives, L'EIP-Sénégal compte

- .-travailler directement avec les élèves en organisant un patronage de 15 jours sur la citoyenneté démocratique,
- organiser une colonie de vacances au mois de septembre à l'intention des élèves sur la culture de paix et la citoyenneté mais avant former des moniteurs de collectivités éducatives .
- Former les animateurs de clubs EIP
- organiser une session de formation à l'intention des associations sportives et culturelles.

Annexe I -Programme

SOUS LE HAUT PATRONAGE DU MINISTERE DE NATIONALE	L'EDUCATION
---	-------------

. La section Sénégalaise de l'association Mondiale pour l'école instrument de paix(EIP-Sénégal) a organisé les 29, 30, 31 mai 2004 à l'école de formation d'instituteurs de Thiès, une session de formation à l'éducation aux droits de l'enfant et à la résolution pacifique des conflits à l'intention des clubs EIP

thème: "**Rôle des clubs EIP dans la construction d'une école sans violence, une école citoyenne.**"

Programme

Samedi 29 Mai: Pour une école sans violence

8h-8h30: Accueil des participants

8h30-9h30: Exercices de présentation coopérative des participants

Dispositions pratiques et présentation du Chronogramme

9h 30-10h 15 -Allocution de Mr Saliou Mangane, Président d'honneur de l'EIP-sénégal

-Présentation de la session de formation , objectif, contenu, résultats attendus par le Président de l'EIP-Sénégal

-Allocution de l'Inspecteur d'Académie

10h15-10h45: suspension de séance, départ des autorités

Pause-café:

10h 45-12h45 :conférence: Le Conflit : définition , origines, transformation des conflits et méthodes de résolution pacifique des conflits par Saliou SARR

12h45-13h 45 : "j'utilise les procédés de résolution pacifique des conflits" par Saliou SARR, Samba Ba et Abdoulaye Diallo

13h 45-14h 45: Déjeuner

14h 45-15h 45:- le comité de médiation par Abdoulaye Diallo

La médiation : l'expérience du (CIJ / RADI)

Dimanche 30 mai 2004: Pour une école respectueuse de la règle

9h-9h15: Animation (exercices brise glace, jeux divers)

9h15-10h 15:: Atelier " " L'arbre à palabre, un lieu et une manière de résoudre pacifiquement les conflits" par Samba Ba , Abdoulaye Diallo, et Saliou SARR

10h15-11h 45: Pause-café

11h 45-13h 45 : Atelier: Appropriation de la convention des droits de l'enfant et le projet d'action en faveur des enfants en situation difficile par Saliou Sarr

13h 45-14h 45 : repas

14h 45-17h: atelier: Pour une élaboration et un respect de la loi: esquisse de la charte des droits et des responsabilités par Abdoulaye Diallo, et Samba BA

Lundi 31 Mai 2004 : Pour une école citoyenne: Rôle des clubs dans l'Education à la Citoyenneté Démocratique

9h-9h15: Animation (exercices brise glace, jeux divers)

9h15-10h30: conférence: Les clubs EIP, mission, fonction, structuration et rôle dans L'éducation à la citoyenneté démocratique par Samba Ba

10h30-11h: Pause-café

11h-13h: atelier: Le programme d'activités de mon club EIP(2004-2005) par Abdoulaye Diallo

13h-14h: Repas

14h-15h: Clôture

Discours de clôture du Président de l'EIP-Sénégal

Allocution de l'Inspecteur d'académie

Remise des certificats de participation

Annexe II : Liste des documents distribués

- La déclaration universelle des droits de l'homme, brochure ONU
- La déclaration universelle des droits de l'homme, version accessible de l'EIP
- La charte Africaine des droits de l'homme et des peuples
- la convention relative aux droits de l'enfant version EIP
- la liste des procédés de résolution pacifique des conflits
- Le dépliant de l'EIP-Sénégal
- Le document : Qu'est-ce qu'un club EIP? Mission , rôle, actions
- Des fiches d'évaluation

Annexe III : Listes des participants et des intervenants

Liste des participants

No	Prénom	Nom	Titre	Etablissement
1	Demba	Sène	Elève	Collège d'enseignement Moyen de Diamaguène
2	Abdou Lahat	Thiam	Elève	Collège d'enseignement Moyen de Diamaguène
3	Amadou Guène	Guène	Professeur	Collège d'enseignement Moyen de Diamaguène
4	Babacar	Niang	Elève	Collège privé l'excellence
5	. Maïmouna	Ba	Elève	Collège privé l'excellence
6	.Sérigne M'baye	Guèye	Professeur	Collège privé l'excellence
7	Ousmane Rane	N'doye	Elève	Collège d'enseignement Moyen M'bour II
8	Oumar	Badji	Elève	Collège d'enseignement Moyen M'bour II
9	Oumar	Ba	Elève	Collège d'enseignement Moyen M'bour II
10	.Amadou	Mané	Professeur	Collège d'enseignement Moyen M'bour II
11	N'dèye Marième	N'guer	Elève	Collège Ste Ursule

12	Marie Monique	Tine	Elève	Collège Ste Ursule
13	François M'bar	Faye	Professeur	Collège Ste Ursule
14	Rokhayatou	Gassama	Elève	Collège Kocc Barma
15	Pape Michael	Thiaw	Elève	Collège Kocc Barma
16	Amadou Mactar	Diagne	Professeur	Collège Kocc Barma
17	Ibrahima N'diaye	Fame	Elève	Lycée lat. Dior
18	.Bamba	Guèye	Elève	Lycée lat. Dior
19	.Matar	Cissé	Professeur	Lycée lat. Dior
20	Nogaye	N'diaye	Elève	Lycée Malick Sy
21	Kalidou	Guissé	Elève	Lycée Malick Sy
22	Rokhaya	fall	Professeur	Lycée Malick Sy
23	Lansana	Cissé	Elève	Nouveau Lycée de Thiès
24	Ramatoulaye Rane	N'doye	Elève	Nouveau Lycée de Thiès
25	Assane	Guèye	Professeur	Nouveau Lycée de Thiès
26	Papa Momar	Badia	Elève	Ecole supérieure D'informatique et de management
27	Coumba Daga	Sarr	Elève	Ecole supérieure D'informatique et de management
28	.Samba	Ba	Professeur	Ecole supérieure D'informatique et de management
29	Thiaba	N'doye	Elève	Collège Bassirou M'backé
30	Gaoussou	Diallo	Professeur	Collège Bassirou M'backé
31	Siga	Diawara	Elève	ACAPES
32	Malamine	Sané	Elève	ACAPES
33	Aziz	Diop	Professeur	Collège Djibril Diaw
34	Moustapha	Seydi	Elève	Collège Djibril Diaw
35	Mamadou	N'dong	Elève- maître	Ecole de formation d'instituteurs Germaine Legoff
36	Moussa	N'gom	Elève- maître	Ecole de formation d'instituteurs Germaine Legoff
37	Birima	N'diaye	Elève- maître	Ecole de formation d'instituteurs Germaine Legoff

Intervenants et facilitateurs

Mr Saliou Mangane, Président du Conseil d'administration de l'ESIM

Amadou Camara, syndicaliste, union des enseignants démocratiques du Sénégal

Mamadou Diop, secrétaire Général de l'association des parents d'élèves de Thiès

Saliou sarr, président EIP-sénégal

Samba Ba, membre de l'EIP André Mansal, encadreur, membre de l'EIP

Chérif Atkhana Fall, encadreur membre de l'EIP
Ousmane Ouel Ba , encadreur, membre de l'EIP
Abdoulaye Diallo, membre de l'EIP

Saliou Sarr, président de l'EIP-sénégal

Atelier de production





Photo de famille après la session

