

## DRÔLE D'ÉPOQUE



Monique Prindezis photo Jean Hénaire

D'un côté, les travaux pour l'élaboration d'une Déclaration sur la formation et l'éducation aux droits de l'homme se poursuivent à l'initiative de la Suisse et du Maroc dans le cadre des travaux du Conseil des droits de l'homme. Sollicitée comme toutes les ONG pour apporter sa contribution, l'EIP a rappelé ce qu'elle ne cesse d'affirmer depuis toujours, à savoir :

- que l'éducation aux droits de l'homme est une question centrale qui conditionne toute idée de promotion des droits de l'homme ;
- qu'elle est transversale et imprègne non seulement la Déclaration universelle des droits de l'homme mais aussi un nombre important de traités ratifiés par de très nombreux Etats ;
- que, quoique l'on dise, elle n'est pas subordonnée aux ressources disponibles ;
- qu'elle ne se limite pas à l'introduction d'une matière dans les programmes ni au saupoudrage des matières existantes mais, qu'elle doit être comprise comme les droits de l'homme par l'éducation et comme les droits de l'homme dans l'éducation.

Ces évidences devaient d'autant plus être rappelées que les premières sessions de l'Examen périodique universel (EPU) du Conseil des droits de l'homme ont été à cet égard décevantes. C'est avec légèreté que l'éducation aux

droits de l'homme a été traitée par les rapports des Etats et plus grave encore, elle a été absente dans l'examen qui a été fait de ces rapports alors même que la résolution qui crée le Conseil et met en place l'EPU en a fait un élément central de la nouvelle procédure.

Mais au même moment - drôle de coïncidence - la Confédération helvétique se désengage totalement en matière de soutien aux activités liées à l'éducation aux droits de l'homme menaçant ainsi l'existence même d'organisations qui, comme l'EIP, ont fait preuve de leur efficacité depuis des décennies. Il est à peine besoin de mentionner les milliards qu'elle a su trouver pour venir au secours de banques particulièrement malavisées dans leurs investissements.

Drôle d'époque, en effet !

► **Monique PRINDEZIS**

## JACQUES MÜHLETHALER, FONDATEUR DE L'EIP : RETOUR SUR L'HOMME

Mobilisé en 1939, décoré de la croix de guerre au cours de la « drôle de guerre » (1939-40), Jacques Mühlethaler refuse toute légitimité au gouvernement de Vichy et s'établit en Suisse en 1941. De parents suisse et français vivant à Genève, il y fonde, en 1946, une maison de distribution d'éditeurs francophones. Partisan de la non-violence, il entreprend une série d'actions et de campagnes contre les idéologies nationalistes véhiculées par les manuels scolaires et livres pour enfants. Voyageur infatigable à travers le monde, promoteur des droits de l'homme et d'une citoyenneté mondiale, il rédige les « Principes universels d'éducation civique » et fonde à Genève, en 1967, l'Association mondiale pour l'École instrument de paix. Dans les années 1970, il assume la

présidence de la Ligue suisse des droits de l'homme. Dans les années 80, il crée le Centre international de formation à l'enseignement des droits de l'homme et de la paix (CIFEDHOP).

Aujourd'hui, près d'une quarantaine de sections nationales de l'EIP dans le monde préconisent des approches pédagogiques favorisant la résolution pacifique des conflits et plaident pour la reconnaissance effective du droit à l'éducation pour tous. Il existe un Fonds Jacques-Mühlethaler à l'Institut européen de l'Université de Genève.



Jacques Mühlethaler

Le 5 novembre 1993, à Paris, le directeur général de l'UNESCO et le ministre tchèque de l'Éducation remettaient à Jacques Mühlethaler (photo ci-dessus), en présence des États membres de l'UNESCO, la médaille et le diplôme Comenius en hommage à son combat, ses idées et aux activités développées par l'EIP pour promouvoir la tolérance, la paix et le respect des droits de l'homme par l'éducation.

Rappelons que c'est lors de la célébration du 400<sup>e</sup> anniversaire de la naissance de Comenius, en 1992, que les autorités tchèques et l'UNESCO créèrent la médaille commémorative Jan-Amos-Comenius destinée à souligner des travaux éminents dans les domaines de la recherche et de l'innovation pédagogique.

## L'EIP EN QUELQUES EXPERTISES 2008



Photo Jean Hénaire

L'EIP a contribué à la préparation du rapport de la Coalition suisse des ONG sur la situation des droits de l'homme en Suisse. Cette évaluation s'inscrit dans le cadre de l'examen périodique universel (EPU), un nouveau mécanisme de contrôle mis en place par le Conseil des droits de l'homme de l'ONU. Les 192 États membres de l'Organisation passeront à tour de rôle cet examen devant leurs pairs.

- ▶ Participation à la 6<sup>e</sup> Conférence des organisations internationales non gouvernementales (OING) et des organisations de la société civile (OSC) sous l'égide de l'Organisation internationale de la Francophonie. L'évènement se tenait à Caraquet, une ville canadienne du Nouveau-Brunswick. Un des sujets de discussion fut la contribution de la Francophonie à la paix dans le monde.
- ▶ Contribution aux travaux du Comité consultatif du Conseil des droits de l'homme de l'ONU sur la préparation d'un projet de déclaration en matière d'éducation aux droits de l'homme (EDH).
- ▶ Présence dans des établissements d'enseignement, dont le collège Voltaire, à Genève, qui tint une Journée des droits de l'homme pour commémorer le 60<sup>e</sup> anniversaire de l'adoption par l'Assemblée générale des Nations Unies, en 1948, de la Déclaration universelle des droits de l'homme.

## CYBERPÉDAGOGIE DES DROITS DE L'HOMME EN AFRIQUE

L'EIP internationale a conçu et réalisé une plateforme de formation en ligne permettant à six de ses sections nationales de l'Afrique francophone de participer au télé-apprentissage collaboratif.

Ce projet s'inscrit dans la stratégie africaine de l'EIP, qui vise à promouvoir une éducation aux droits de l'homme, à la paix et à la citoyenneté démocratique grâce à l'utilisation des TIC. Ce faisant, l'EIP contribue à réduire la fracture numérique que subit, sur le continent africain, le monde de l'éducation en général et la profession enseignante en particulier.

Les participants au projet ont bénéficié du soutien technique et l'encadrement pédagogique nécessaires pour être en mesure d'utiliser la plateforme et d'y ajouter des contenus pertinents relatifs aux droits de l'homme dans leurs contextes éducatifs et culturels respectifs.

Le projet est sous la coordination de Véronique Truchot, de l'EIP internationale.



Consultation : <http://www.portail-eip.org/moodle>



Nos remerciements vont à l'Organisation internationale de la Francophonie pour sa contribution financière à la réalisation de ce projet.

## « DROITS ET LIBERTÉS TOUT COURTS » DANS LES ÉCOLES SUISSES

Le DVD « Droits et Libertés tout Courts », produit conjointement par l'EIP et Base-court production a été distribué dans toutes les écoles de Suisse, le 10 décembre 2008 à l'occasion de la Journée internationale des droits de l'homme.

Pour commander le DVD (Prix Fr.s. 35.-) :  
[www.portail-eip.org/commande.htm](http://www.portail-eip.org/commande.htm)  
ou à l'adresse de l'EIP - 5, rue du Simplon - 1207 Genève.



## FORMATIONS DU CIFEDHOP

En mai 2008, à La Paz, en Bolivie, tenue de la deuxième session de formation organisée en collaboration avec l'Espace culturel créatif de La Paz. 39 animateurs socioculturels et formateurs de formateurs ont participé à cette rencontre.

Du 3 au 6 septembre 2008, à Genève, organisation de la première session internationale de formation à l'examen périodique universel des États (EPU) pour les acteurs de l'éducation et de la société civile. L'objectif de cette session visait à former ces acteurs pour qu'ils contribuent à la nouvelle procédure de l'EPU du Conseil des droits de l'homme de l'ONU. 19 participants issus d'institutions scolaires, d'universités et d'ONG des 8 pays suivants étaient de la rencontre : Bolivie, Burkina Faso, Cameroun, Colombie, Mexique, Sénégal, Suisse et Tchad.

Du 17 au 21 novembre 2008, une session de formation a été organisée en collaboration avec le Mouvement burkinabé des droits de l'homme pour les ONG et les enseignants de l'éducation formelle et non formelle. Les sujets traités furent l'examen périodique universel, l'évaluation des travaux réalisés par les enseignants dans ce domaine et les stratégies à développer pour un ancrage de l'EDH au Burkina Faso.

## LES CHANTIERS DE L'EIP-BURKINA FASO

L'EIP-Burkina, forte déjà de ses 100 clubs EIP, projette à terme d'en doubler le nombre. Par ailleurs, cette section africaine prévoit, en 2009, d'organiser des ateliers de réflexion et d'échanges sur les stratégies à adopter pour que l'école devienne un cadre de promotion des droits de l'homme, l'épanouissement de l'élève et de l'enseignant. Elle entend aussi sensibiliser les acteurs du système éducatif aux procédures et instruments de l'examen périodique universel (EPU). Ces projets appellent à des moyens financiers qui ne sont pas toujours à la disposition des responsables nationaux.



B0 - A Cry of Africa

## L'ATELIER DE FORMATION DE L'EIP-CAMEROUN

C'est en février 2008, à Yaoundé, que s'est tenu un atelier de formation de quelque 30 enseignants et enseignantes des écoles secondaires à l'éducation aux droits de l'homme. L'évènement avait pour but l'introduction auprès des enseignants de l'éducation aux droits de l'homme et le renforcement de leurs connaissances en matière de textes juridiques fondamentaux ainsi que leur usage dans les classes. Au terme de la rencontre, les participants ont formulé le souhait qu'un cours formel d'éducation aux droits de l'homme soit introduit dans les institutions de formation des maîtres.

## AU MALI, UN OUTIL POUR FORMER AUX DROITS DE L'HOMME

Dans ce pays du Sahel, l'ONG EVEIL et l'association GRACES ont réalisé de concert un « Module de formation sur les droits de l'homme et les libertés fondamentales ». Ce document s'adresse aux modérateurs des cercles REFLECT\*, les clubs EIP, les parajuristes, les chefs de villages, les conseillers municipaux ou toute autre personne qui a affaire au policier, au gendarme ou au juge. Ce texte a été traduit en fulfulde.

-----

\* REFLECT est l'acronyme de « Regenerated Freirean Literacy through Empowering Community Techniques » (Alphabétisation freirienne régénérée par des techniques communautaires autonomisantes).

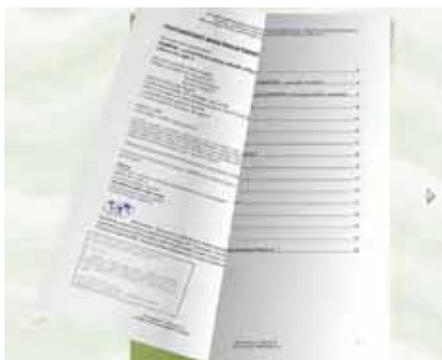
Rens. : Boubacar Ba, coordinateur  
Tél. : (223) 6 72 64 45  
Courriel : eveil@afribone.net.ml

## EIP-INDE : DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE



Lors de sa dernière session nationale de formation, la section nationale indienne de l'EIP a particulièrement insisté devant la centaine de personnes réunies pour l'occasion sur l'importance de prendre en compte le développement intégral de l'individu dans toute démarche d'éducation aux droits de l'homme et à la paix. Ainsi a-t-on insisté sur les dimensions sociale, cognitive, affective et psychomotrice de la personne dans tout processus d'apprentissage des droits. Une visite au Musée de la paix de Nagpur précéda le début de la session. Un « Jamais plus d'Hiroshima, jamais plus de Nagasaki » rappelait la détermination des héritiers spirituels de Gandhi à construire la paix à force de mémoire.

## À L'EIP-SLOVÉNIE, LES DROITS DE L'HOMME EN ROM



Capture d'écran du manuel de l'EIP-Slovénie

La section slovène de l'EIP célèbre le 60<sup>e</sup> anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme par une traduction en langue rom d'un manuel d'éducation aux droits de l'homme réalisé par le Conseil de l'Europe. Une version électronique de cette traduction est disponible à l'adresse <http://www.flipage.net/eip>

## L'EIP-SÉNÉGAL ET LES JEUNES AFRICAINS

C'est en janvier dernier, au Burkina Faso, que la section sénégalaise de l'EIP a participé à un séminaire de formation à l'attention de 30 jeunes d'Afrique de l'Ouest. Cette rencontre fut organisée par Amnesty International-Burkina, en partenariat avec le Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de droits de l'homme (CODAP). Elle avait pour but d'intéresser et de former ces jeunes aux mécanismes et notions de bases fondamentaux relatifs aux droits de l'homme.



Atelier d'appropriation de la DUDH par la pédagogie de la coopération pour des enseignants de Dakar

## 2009, ANNÉE INTERNATIONALE DE L'APPRENTISSAGE DES DROITS DE L'HOMME

Proclamée par l'ONU en mars 2008, cette Année internationale est une invitation au Conseil des droits de l'homme et au Haut-Commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme à concevoir avec les États membres, en coopération avec les organisations de la société civile et les institutions spécialisées, les fonds et les programmes compétents des Nations Unies, des activités permettant de promouvoir l'apprentissage des droits de l'homme selon qu'il convient à tous les niveaux de la société. Espérons que cet appel sera entendu.



Photo Jean Hénaire

ment les hôpitaux ou les établissements médico-sociaux (EMS). L'absence de spécialisation pour aborder les questions juridiques sous l'angle des droits humains est d'une manière générale à déplorer dans le corps judiciaire, avec des répercussions certaines sur l'importance que le public accorde à ces questions. »

### Sources

« Examen Périodique Universel de la Suisse. Rapport de la Coalition des ONG suisses pour la 2<sup>e</sup> session de l'EPU, 5 - 16 mai 2008 ».

« De l'importance de diffuser et faire connaître la Convention relative aux droits de l'enfant et son contenu en Suisse : analyse basée sur les résultats d'une enquête menée auprès de 3'200 participants, Terre des hommes-aide à l'enfance, le Mont-sur-Lausanne, mars 2007. »

## LA LETTRE DE L'EIP

La Lettre de l'EIP est un véhicule électronique d'information qui propose à ses lecteurs des notes de synthèse qui introduisent à divers enjeux de l'actualité internationale en matière d'éducation aux droits de l'homme et à la paix. La Lettre s'inscrit dans le cadre des travaux de l'EIP visant la promotion de cette éducation ainsi que son intégration dans les politiques de l'éducation, les contenus et les pratiques de l'enseignement. Abonnement gratuit : consulter le site Internet de l'EIP.

## CONNAÎTRE LES DROITS DE L'ENFANT EN SUISSE

En Suisse, un sondage conduit assez récemment sur les droits de l'enfant indiquait «que le niveau de connaissance de la population suisse en matière de droits humains était plutôt faible. Ce manque de connaissances s'explique par plusieurs facteurs: l'éducation aux droits humains ne figure pas systématiquement dans les programmes scolaires de l'enseignement de base et ne fait pas partie intégrante de la formation professionnelle dans des secteurs clés tels que les administrations cantonales et les institutions publiques, notam-

## SOUTENIR L'EIP

### Soutenir l'EIP, c'est vouloir faire la paix par l'éducation

Pour tout vous dire, il fut des temps meilleurs ou du moins plus cléments. Voilà qu'au terme de 42 ans d'existence, l'EIP n'a plus les fonds nécessaires pour opérer. Exit les contributions financières des autorités suisses. Bienvenue dans le monde de la précarité.

Les États ne volent pas à notre secours, pensez : nous ne sommes pas des banques! Mais une simple ONG qui contribue à œuvrer à l'éducation à la paix. Pas très tendance, paraît-il, hélas.

Voulez-vous, pouvez-vous nous aider ? Signez le formulaire d'adhésion accompagné de votre contribution.

## ADHÉSION À L'EIP ET ABONNEMENT À EIP-INFO

Nom..... Prénom .....

Rue..... Ville .....

Code postal..... Pays.....

Je souhaite devenir membre de l'EIP et recevoir le bulletin EIP-info

Membre actif ..... CHF 50 / 34€ / \$30

Membre bienfaiteur..... CHF 200 / 137€ / \$120

Organisation, école..... CHF 250 / 171€ / \$150

Signature .....

Coupon à renvoyer à : EIP - 5, rue du Simplon - 1207 Genève - Suisse

Règlement de la somme par chèque, virement ou mandat.

Suisse : CCP - 12-14023-2 / UBS C : 210.684.00Q

Autres pays : Euros ou Francs suisses à convertir dans la monnaie du pays et à payer par mandat international.

### EIP-INFO

EIP-INFO est le bulletin officiel  
de l'Association mondiale pour  
l'École instrument de paix

Directrice : Monique Prindezis  
Rédacteur en chef : Jean Hénaire  
Infographe : Véronique Truchot  
ISSN : 1662-3142  
© EIP 2008

Siège :  
5, rue du Simplon,  
CH-1207, Genève, Suisse.  
Téléphone: 4122 735 24 22  
Télécopieur: 4122 736 48 63  
Courriel: eip-ge@vtxnet.ch  
http://www.portail-eip.org